



SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W MANIECZKACH NA ROK SZKOLNY 2016 / 2017

MISJA SZKOŁY

Chcemy być szkołą, która kształcić będzie uczniów na miarę XXI wieku, tak, aby potrafili radzić sobie w zmieniającym się współczesnym świecie i stawić czoła coraz bardziej wymagającej rzeczywistości, ale jednocześnie by nie zapominali, że żyją we wspólnocie, w której wszyscy szanują siebie wzajemnie i tolerują odmienności.

WIZJA

Nasza szkoła jest:

- wspólnotą i wszyscy jej członkowie (nauczyciele, rodzice, uczniowie) są tak samo ważni,
- wspólnotą wychowującą wzajemnie wszystkich, którzy ją tworzą,
- organizacją uczącą się tzn. taką, która stale poszukuje sposobów odnowy poprzez nieustanny proces zespołowej refleksji, oceny dokonań i zasad postępowania oraz doskonali pracowników z myślą o dobru uczniów,

Sylwetka absolwenta:

- ✓ ma poczucie własnej wartości i godności,
- ✓ wiedzę i umiejętności potrafi zastosować w praktyce,
- ✓ jest dobrze przygotowany do następnego etapu nauki,
- ✓ szanuje wielowiekowe dziedzictwo kulturowe,
- ✓ odróżnia dobro od zła w oparciu o uniwersalne wartości,
- ✓ rozumie innych i potrafi z nimi współpracować,
- ✓ radzi sobie ze stresem,
- ✓ jest otwarty na innych, szczerzy i życzliwy,
- ✓ jest asertywny,
- ✓ jest kulturalny i odpowiedzialny,
- ✓ dba o swoje zdrowie i otoczenie,

CELE PROGRAMU:

1. Zapewnienie wszechstronnego rozwoju osobowości.
2. Przygotowanie do życia i aktywnego udziału w społeczeństwie.
3. Stworzenie uczniom odpowiednich warunków do zdobywania wiedzy i umiejętności.
4. Propagowanie zasad dobrego zachowania się w różnych sytuacjach.
5. Przeciwdziałanie przemocy i agresji.
6. Rozwijanie kompetencji czytelniczych.

METODY I FORMY PRACY SZKOŁY

1. Metody pracy:

- praca z książką
- pogadanki, dyskusje
- praca z filmem
- lekcje biblioteczne
- lekcje w środowisku naturalnym
- wycieczki
- spotkania z ciekawymi ludźmi
- praca w kołach zainteresowań
- imprezy okolicznościowe i środowiskowe
- imprezy sportowe

2. Formy pracy

- zbiorowa
- grupowa
- indywidualna

STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH.

Rada Pedagogiczna

- Ma obowiązek niesienia wszechstronnej pomocy dzieciom, które padły ofiarą przestępczości.
- Ma obowiązek ścisłej współpracy z Policją, z Sądem dla nieletnich (w razie zaistniałej potrzeby).
- W sposób zdecydowany reaguje na obecność w szkole osób obcych, które swoim podejrzanym zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia.
- Współpracuje z instytucjami w organizowaniu różnych form spędzania czasu przez dzieci szczególnie z rodzin patologicznych i zaniedbanych środowiskowo.
- Poprzez prowadzone działania wychowawcze kształtuje u uczniów i ich rodziców świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji wynikających z popełnionych czynów karalnych.

Dyrekcja

- Dbą o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole.
- Współpracuje z Samorządem Uczniowskim.
- Stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej.
- Czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego.
- Ma obowiązek organizowania spotkań szkoleniowych dla nauczycieli, umożliwiać udział w kursach pedagogicznych.

Nauczyciele

- Powinni proponować uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią.
- Mają obowiązek reagowania na przejawy u dzieci niedostosowania społecznego.
- Mają obowiązek współpracy z kuratorami sądowymi czuwającymi nad programem resocjalizacji uczniów trudnych (w przypadku zgłoszenia przez kuratora takiej potrzeby).
- Wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów , ich zdolności i zainteresowania.
- Udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów.
- Kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji, atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka.
- Odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem, w czasie wycieczek, wyjść itp.
- Inspirują uczniów do twórczych poszukiwań.

Wychowawcy klas oraz pedagog szkolny

- Prowadzą w różnych formach szkolenia rodziców.
- Dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów, również nieakceptowanych.
- Wspólnie z pedagogiem szkolnym zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów.
- Sprawują opiekę wychowawczą nad uczniami szkoły, a w szczególności : tworzą warunki wspomagające ich rozwój i przygotowują do życia w rodzinie i w społeczeństwie.
- Poznają warunki życia i nauki swoich wychowanków.
- Mają obowiązek kształtować właściwe stosunki między uczniami, opierając je na tolerancji i poszanowaniu godności osoby.
- Uczą pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości.
- Kształtują umiejętność pracy w zespole, uczą demokratycznego podejmowania decyzji, elastyczności w zachowaniu.
- Realizują w toku pracy wychowawczej zadania i cele programowe "Programu Wychowawczego Szkoły".

Rodzice

- Powinni zadbać o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów, proponować im pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią.
- Mają prawo do poznania zadań i zamierzeń dydaktyczno-wychowawczych w danej klasie i szkole.
- Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci.

Rada Rodziców

- Reprezentuje ogół rodziców szkoły oraz podejmuje działania wspierające proces wychowawczy szkoły.
- Współdecyduje o formach pomocy dzieciom oraz ich wypoczynku, współuczestniczy w opracowaniu programu wychowawczego szkoły.
- Pozyskuje i gromadzi środki finansowe w celu wspierania działalności szkoły.
- Organizuje formy aktywności rodziców na rzecz wspomagania realizacji celów i zadań szkoły.

Samorząd Uczniowski

- Jest animatorem, inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego i intelektualnego na terenie szkoły i w środowisku lokalnym.
- Reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego wobec dyrekcji i grona pedagogicznego.
- Inicjuje działania dotyczące życia uczniów.
- Propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji.
- Angażuje uczniów do wykonywania niezbędnych prac na rzecz klasy i szkoły.
- Dbą o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję.
- Wyraża za pośrednictwem swojego opiekuna opinię dotyczącą problemów społeczności uczniowskiej

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH DLA KLAS I – VI

Cele	Zadania	Formy realizacji
Mój dom, moja rodzina		
<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie właściwego stosunku do członków rodziny i umacnianie więzi rodzinnych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Miejsce ucznia w rodzinie, prawa i obowiązki. • Podtrzymywanie tradycji rodzinnych i świątecznych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja uroczystości okolicznościowych z udziałem członków rodzin Dzień Babci, Dzień Dziadka, Dzień Matki i Ojca, Festyn Rodzinny. • Wykonanie kartek świątecznych, stroików itp.
<ul style="list-style-type: none"> • Budzenie zainteresowania pracą ludzi. Kształtowanie przekonania, że każda praca jest godna szacunku 	<ul style="list-style-type: none"> • Poznawanie zawodów rodziców. 	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania z ciekawymi ludźmi.

Moja szkoła, moja klasa

<ul style="list-style-type: none"> • Integracja zespołu klasowego. • Budowanie atmosfery współpracy i koleżeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja zespołu klasowego. • Prawa i obowiązki uczniów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gry i zabawy integracyjne. • Wycieczki integracyjne. • Organizowanie pomocy koleżeńskiej. • Tworzenie zasad i reguł życia klasowego i szkolnego. • Prace grupowe, dyskusje, burza mózgów, prace plastyczne, zajęcia warsztatowe, drama.
<ul style="list-style-type: none"> • Troska o estetykę klasy i szkoły. 	<ul style="list-style-type: none"> • Klasa, szkoła jako miejsce nauki. 	<ul style="list-style-type: none"> • Urządzenie sali lekcyjnej. • Pogadanka na temat przeznaczenia i bezpiecznego użytkowania urządzeń znajdujących się w sali lekcyjnej oraz na terenie szkoły.
<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie szacunku do tradycji szkoły. 	<ul style="list-style-type: none"> • Poznawanie i kontynuowanie tradycji szkoły. 	<ul style="list-style-type: none"> • Przybliżenie postaci patrona naszej szkoły - Józefa Wybickiego. • Obchody święta patrona.
<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne decyzje. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej, regionalnej. 	<ul style="list-style-type: none"> • Angażowanie w życie szkoły oraz pomoc przy organizacji imprez szkolnych i klasowych. • Imprezy szkolne i klasowe
<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie samorządności uczniów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Udział uczniów w życiu społeczności szkolnej. 	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania społeczności klasowej i szkolnej – wybór samorządu klasowego i szkolnego. • Wykonywanie gazetek klasowych i szkolnych.

Tutaj mieszkam

- | | | |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Budzenie tożsamości z miejscem zamieszkania. • Kształtowanie postawy patriotycznej. | <ul style="list-style-type: none"> • Moja miejscowość dawniej i dziś. • Zapoznanie z historią kraju i regionu. • Wpajanie szacunku dla tradycji historii i symboli narodowych. | <ul style="list-style-type: none"> • Realizacja programu związanego z dziejami Manieczek i okolic. • Udział w projekcie „Wybicki reaktywacja”. • Udział w obchodach świąt narodowych. • Udział w konkursie i obchodach Święta Hymnu Narodowego w Brodnicy |
|--|---|---|

Ja i inni

- | | | |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie umiejętności samooceny. • Rozwijanie umiejętności prawidłowego zachowania się w różnych sytuacjach i komunikowania się z innymi. | <ul style="list-style-type: none"> • Określanie mocnych i słabych stron charakteru. • Kształtowanie poszanowania zdania innych. • Przekazanie zasad savoir vivre'u. • Zwracanie uwagi na kulturę osobistą i kulturę języka. • Nauka odpowiedniego zachowania w środkach komunikacji publicznej i instytucjach użyteczności publicznej. • Sposoby radzenia sobie w sytuacjach stresowych, umiejętność pokonywania trudności i godnego znoszenia porażki. | <ul style="list-style-type: none"> • Autoprezentacja prac, samoocena w czasie zajęć. • Zajęcia omawiające zasady savoir vivre'u. • Stosowanie zwrotów grzecznościowych, praca w grupach, wspólne rozwiązywanie konfliktów, pogadanki. • Wycieczki tematyczne do miejsc użyteczności publicznej, instytucji kulturalnych itp. • Warsztaty PPP dla uczniów. |
|---|---|--|

<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie postawy tolerancji i akceptacji dla innych, integracji uczniów w oparciu o dialog i współdziałanie. • Kształtowanie postaw i wartości etycznych. • Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie poczucia tolerancji dla osób o innych poglądach, innej religii, niepełnosprawnych, innej rasy. • Uświadomienia miejsca w życiu: miłości, przyjaźni, szacunku, tolerancji. • Dostarczenie wiedzy na temat praw i obowiązków człowieka, dziecka, ucznia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Praca grupowa, udział w przedstawieniach i inscenizacjach, zajęcia dotyczące komunikacji, filmy. • Warsztaty, filmy edukacyjne, gry i zabawy psychologiczne, pogadanki, dyskusje. • Praca grupowa, udział w przedstawieniach i inscenizacjach, zajęcia dotyczące komunikacji, filmy. • Gazetki tematyczne, pogadanki, drama, literatura filmy edukacyjne, zajęcia na temat praw dziecka, ucznia. • Spotkania z seniorami • Bieżące korygowanie wypowiedzi uczniów. • Kultura słowa. • Unikanie wyrażen gwarowych i wulgaryzmów. • Współpraca z rodzicami w zakresie prawidłowej komunikacji.
<ul style="list-style-type: none"> • Gotowość do niesienia pomocy innym 	<ul style="list-style-type: none"> • Uwrażliwienie na potrzeby innych. • Zachęcanie do niesienia pomocy innym. <p>POWOŁANIE DO ŻYCIA SZKOLNEGO KOŁA WOLONTARIATU.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie akcji charytatywnych na rzecz osób potrzebujących, domów pomocy społecznej, dzieci chorych, zwierząt w Gaju, Domu Dziecka w Bninie.

Nauka i ja

<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie samodzielności w zdobywaniu wiedzy, informacji i umiejętności. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wdrażanie do systematyczności i obowiązkowości. • Nauczenie samodzielnego korzystania z biblioteki. • Nauka korzystania ze słowników, encyklopedii i pomocy szkolnych. • Nauka bezpiecznego korzystania z Internetu. • Utrwalenie umiejętności obsługi sprzętu multimedialnego. • Uczenie posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjnymi i komunikacyjnymi. • Samokształcenie i docieranie do informacji. • Kształtowanie doskonalenia technik uczenia się i przyswajania wiedzy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczestnictwo w konkursach, nagradzanie uczniów wykazujących się obowiązkowością i systematyczną pracą. • Zajęcia w bibliotece publicznej. • Prace grupowe, prezentacje, referaty, streszczenia. • Zajęcia w pracowni komputerowej. • Udział w kółkach zainteresowań. • Działania Klubu Młodych Odkrywców.
<ul style="list-style-type: none"> • Wspieranie uczniów zdolnych w rozwijaniu ich umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> • Praca z uczniem uzdolnionym poprzez dobór odpowiednich metod i form rozwijających zainteresowania uczniów. • Rozwijanie umiejętności i zainteresowań. • Motywowanie do nauki. 	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie do konkursów szkolnych i pozaszkolnych.
<ul style="list-style-type: none"> • Pomoc uczniom ze specyficznymi trudnościami w nauce. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyrównywanie deficytów w nauce. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kierowanie na badania do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. • Terapia pedagogiczna i logopedyczna, zajęcia wyrównawcze, rewalidacja.
<ul style="list-style-type: none"> • Niwelowanie wad postawy poprzez włączenie do zespołów korekcyjnych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Włączania dzieci z wadami postawy do zespołów korekcyjnych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia korekty wad postawy. • Ćwiczenia śródlekcyjne. • Ćwiczenia w ramach zajęć wf.

Jestem odbiorcą i twórcą kultury

<ul style="list-style-type: none">• Rozwijanie zainteresowań filmem, sztuką teatralną, koncertami muzycznymi.	<ul style="list-style-type: none">• Udział uczniów w konkursach plastycznych, recytatorskich oraz szkolnych przedstawieniach teatralnych i koncertach.	<ul style="list-style-type: none">• Udział uczniów w koncertach muzycznych.• Organizowanie wyjazdów do kina i teatru.• Zaangażowanie uczniów w przygotowanie przedstawień szkolnych.
<ul style="list-style-type: none">• Wyrabianie nawyku uczestniczenia w konkursach organizowanych w szkole i poza nią.	<ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w życiu kulturalnym poprzez kontakt ze sztuką i filmem.	<ul style="list-style-type: none">• Aktywizacja uczniów przez prezentację osiągnięć.• Uczestniczenie w różnych konkursach wiedzy, artystycznych i sportowych.

Zaczynam od książki		
Rozwijanie zainteresowań czytelniczych.	<ul style="list-style-type: none"> • Czytanie i prowadzenie dyskusji • Najlepiej czytająca klasa • Święto Książki. • Wystawa ilustracji wykonanych przez uczniów do ulubionych książek, baśni, bajek i legend. 	<ul style="list-style-type: none"> • Czytanie książek przez nauczyciela, zaproszonych gości i rodziców. • „Dzieci czytają dzieciom”. • Dyskusyjny Klub Edukacyjny „Ja czytam”. • Konkursy pięknego czytania. • Testy sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem. • Zorganizowanie Międzynarodowego Dnia Bibliotek Szkolnych. • Zorganizowanie wystawy prac plastycznych do ulubionych książek, bajek, baśni i legend. • Udział w konkursach organizowanych przez Powiatową Bibliotekę Publiczną w Śremie.
Żyję bezpiecznie i zdrowo		
Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych.	<ul style="list-style-type: none"> • Zapewnienie opieki służb medycznych nad rozwojem fizycznym dziecka • Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych • Dostosowanie ławek i krzeseł do potrzeb uczniów. • Promocja zdrowego stylu życia. • Uświadomienie zagrożeń związanych z nałogami i uzależnieniami. 	<ul style="list-style-type: none"> • Okresowe badania uczniów i kierowanie na zajęcia korekty wad postawy. • Fluoryzacja zębów – właściwe szczotkowanie. • Gazetki tematyczne, pogadanki, filmy edukacyjne. • Diagnoza higienistki (pomiar uczniów). • Akcja „Szklanka Mleka”, „Owoce w szkole”. • Sporządzanie sałatek, surówek i ich konsumpcja. • Udział w zawodach sportowych • Udział w programie „Ratujemy i uczymy ratować” • Realizacja programów Sanepidu. • Spotkanie z dietetykiem. • Aktywne spędzanie czasu (rajdy). • Akcja „Śniadanie daje moc”, „Śniadaniowa klasa” oraz „Zdrowe - nietrudne”.

<ul style="list-style-type: none"> • Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bezpieczeństwo na terenie szkoły i poza nią. • Kształtowanie umiejętności i nawyku rozpoznawania znaków drogowych na drogach publicznych. • Dostarczenie informacji na temat form pomocy i instytucji jej udzielających w sytuacjach kryzysowych. • Uwrażliwienie na bezpieczne formy spędzania czasu wolnego. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cykl zajęć poświęconych bezpieczeństwu na drogach, terenie szkoły. • Spotkania z przedstawicielami Policji i innymi instytucjami dbającymi o bezpieczeństwo. • Akcja: „Bezpieczna droga do szkoły” • Gazetki, ogłoszenia foldery. • Pogadanki, dyskusje, filmy edukacyjne, gazetki tematyczne.
--	---	--

Moi rodzice - partnerami szkoły

- | | | |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Rozwijanie współpracy rodziców ze szkołą.• Kształtowanie kreatywnej postawy rodziców wobec szkoły. | <ul style="list-style-type: none">• Zaangażowanie rodziców w prace na rzecz szkoły.• Udział członków rodziny w uroczystościach szkolnych i klasowych oraz wycieczkach.• Współpraca rodziców ze szkołą w celu zaangażowania ich w proces dydaktyczno – wychowawczy.• Współudział szkoły i rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.• Zapewnienie pomocy rodzicom w zakresie opieki nad dzieckiem. | <ul style="list-style-type: none">• Imprezy okolicznościowe w klasie i szkole.• Współudział rodziców w organizacji imprez klasowych i szkolnych.• Pomoc w organizacji wycieczek klasowych.• Udział w zajęciach otwartych.• Włączanie się rodziców do terapeutycznej pomocy dzieciom• Konsultacje z nauczycielami.• Wykorzystanie poczty elektronicznej.• Wpływ na pedagogizację – sugerowanie tematyki omawianych zagadnień.• Zapoznanie z dokumentami szkoły.• Informowanie rodziców o możliwości korzystania z usług poradni psychologiczno – pedagogicznej bez pośrednictwa szkoły.• Informowanie organów prawnych (policja, sąd rodzinny) o sytuacji dziecka, Komisja Interdyscyplinarna.• Wyprawka dla ucznia.• Dofinansowanie żywienia.• Współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej. |
|---|--|---|